



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL
Dir. de Educación



UCE
UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

Unidad 1. Lengua y Literatura. 7° Básico N° 8

Inicio

Estimado estudiante:

En la clase anterior iniciamos el proceso de escribir un texto argumentativo, investigamos sobre el tema y planificamos los temas de cada párrafo. Ahora corresponde escribir el texto, considerando la coherencia gramatical y la ortografía.

Objetivo de la clase: Escribir texto con el propósito de persuadir al lector respecto algún tema, manteniendo orden coherente gramatical y ortográfico.

Materiales sugeridos para la clase:

Computadores con internet y procesador de texto, y acceso a biblioteca
Guía n° 7. Unidad 1



Actividad N°1 (10 minutos aproximados)

Lee el siguiente párrafo. Luego evalúa algunos aspectos.

El diccionario de la Real Academia define la palabra héroe como aquel que realiza acciones abnegadas por una causa noble por eso considero que Malala Yousafzai una joven que en el 2012 recibe un disparo en la cabeza por defender el derecho a la educación de las mujeres debe ser considerada una heroína porque ella luchó en su país por que el acceso a la educación fuese un derecho de hombres y mujeres ella dijo que un niño un profesor y un libro pueden cambiar el mundo.

¿Se identifica una idea principal? ¿cuál es?

¿Se identifican subtemas relacionados directamente con el tema principal? ¿Cuáles?

¿Se usan puntos seguidos para separar la idea principal y los subtemas?

Actividad N° 2: Práctica guiada (35 minutos aproximados)

Comenzarás a escribir los párrafos de tu texto. Recomendamos que:

1. Escribas una oración en la cual presentes el tema.
2. Escribas una oración que amplíe el tema e incluya información adicional, una descripción y/o un ejemplo.
3. Escribas una segunda oración que amplíe el tema e incluya información adicional, una descripción y/o un ejemplo.
4. Puedes escribir una tercera oración que amplíe el tema e incluya información adicional, una descripción, y/o un ejemplo.
5. Los párrafos no sean demasiado extensos, para que sean más fáciles de comprender.

Fíjate en el primer párrafo del texto, que será la introducción:

Actualmente la eliminación de plástico es un gran problema medioambiental (1). Pese a que este material es de gran ayuda en la vida cotidiana, no somos capaces de desecharlo de manera que no perjudique nuestro ecosistema (2). En vez de eso, va a parar a lo que por mucho tiempo ha sido el basurero del mundo: los océanos. (3)

Se usan palabras para unir las ideas: Pese a que, en vez de eso.

¿Qué nombre reciben estas palabras?

¿Cuál es la idea principal del párrafo? (¿de qué o quién se habla? ¿qué se dice de eso?)

Ejemplo: se habla de la eliminación del plástico, se dice que es un problema para el medioambiente.

Recuerda que:
El punto seguido se utiliza al final de una oración para indicar que tiene sentido completo.

La siguiente es una herramienta para que tu texto no sea redundante o repetitivo:

Pronominalización: mecanismo de sustitución en el que se utiliza un pronombre para reemplazar a un sustantivo que ya ha sido mencionado, evitando caer en repeticiones innecesarias; en el ejemplo, el pronombre “ella” reemplaza al sustantivo “Malala”.

 Chequeo de la comprensión [Consolidar el aprendizaje]

Comparemos la estructura de texto propuesta en la guía 7 con la estructura del siguiente texto:

- ¿Hay una idea principal por párrafo?
- ¿Se identifican subtemas, relacionados directamente con el tema principal?
- Identifica los conectores usados para unir ideas. (Apóyate en la guía n° 5)

Inicio	<p>Párrafo 1: Actualmente, la eliminación de plástico es un gran problema medioambiental. Pese a que este material es de gran ayuda en la vida cotidiana, no somos capaces de desecharlo de manera que no perjudique nuestro ecosistema. En vez de eso, va a parar a lo que por mucho tiempo ha sido el basurero del mundo: los océanos.</p> <p>Párrafo 2: Ante este problema, surge una solución. El holandés Boyan Slat, de 21 años, ha creado un completo sistema para hacer que la basura flotando en el mar ingrese en unas barreras flotantes. La basura, empujada por las corrientes marinas, entraría sin necesidad de aplicar alguna otra energía. Luego, la basura es succionada por plataformas muy potentes capaces de atraer toneladas de material en poco tiempo.</p> <p>Párrafo 3: Boyan es un héroe, un ejemplo para la juventud y la humanidad. Su aporte es de suma importancia, porque no sólo constituye un avance en el cuidado del medio ambiente, sino de la salud de los seres humanos. Sin duda, su trabajo influye en el de miles de personas preocupadas de mejorar lo que por tantos años hemos hecho: destruir el planeta.</p>
Desarrollo	<p>Párrafo 4: La ONU señala que el océano es una fuente importante de alimento y medicina; por lo tanto, cuidarlo es tarea de todos. Por eso, Boyan decidió encargarse de esta tarea y hacer algo no sólo por sí mismo, sino por la humanidad y sus nuevas generaciones.</p> <p>Párrafo 5: Por otra parte, la Organización para las Naciones Unidas señala que la fauna marina corre importantes riesgos al tener que convivir con este tipo de basura: se ha demostrado cómo los animales marinos consumen plástico o mueren al quedar atrapados entre la basura.</p> <p>Párrafo 6: Como todo héroe, Slat hizo sacrificios para lograr su objetivo: dejó su proyecto personal de ingeniería para dedicarse por completo a implementar esta novedosa idea. Tardó varios años en ver los frutos y aun así no se rindió. En 2015 comenzó su puesta marcha y recién en 2018 pudo ver los primeros frutos. Por ello, sabemos que se trata de un ser humano perseverante, capaz de hacer frente a las adversidades.</p>
Conclusión	<p>Párrafo 5: Este joven merece ser catalogado como un héroe. Una persona que observa las necesidades de su entorno y se moviliza por ellas. Perseverante en su trabajo y capaz de alcanzar un sueño que no sólo lo beneficia a él, sino a muchas generaciones posteriores, que podremos seguir disfrutando de las bondades del mar.</p>



Actividad N° 3: Práctica independiente (35 minutos aproximados)

Retoma la planificación de tu texto y comienza a escribir, considerando las recomendaciones entregadas anteriormente.

Inicio	
Desarrollo	
Conclusión	

 **Actividad de cierre (ticket de salida) (10 minutos aproximados)**

Revisa tu texto y, si fuese necesario:

- Divide las ideas.
- Agrega conectores.
- Usa pronominalización.

Lee el resultado final.