

CONSEJO ESCOLAR EXTRAORDINARIO

MARTES 15 DE OCTUBRE DE 2019

Asistentes

Directora	Martínez Bustamante	
Rep. Sostenedor	Alfonso Vélez González	
Rep. Docentes	Maria Teresa Escobar	
Rep. Cepa	Giovanni Bustos	
Rep. Tricel	Silvano de la Piscina	
Rep. Asistentes	Jeanne Moreno	
Convivencia Escolar	Claudia Corrallo	

Directores de inicio del cargo escolar
a los 15^{as} en situación de formación
llegó al uniforme algunos estudiantes
Tricel los tiene端正
Directores consultó si algún estudiante
se oponía a la presentación de los
uniformes
Cepa no hay problema existe
no

el cargo de hoy se hace buscar
soluciones a los últimos informes
que se han presentado en el caso de
los queridos conversaciones de acuerdo
de hoy para buscar soluciones al
conflicto, sólo se pone en el este-
mundo.

Otros: nosotros tenemos propuestas,
y corresponde que el sostenedor, dirección
están en representar las partes de acuerdo.
Directores: lo de decir que no tienen
necesidad que decir.

Sra. Giovani: nosotros platicando con
comercios no podemos cumplir es la
instancia para este cargo.

Sra. Morely: Giovani yo diría que no,
todos colaboran el comercio y es muy
importante que lo conozcan.

Sra. Giovani: Leere el comunicado
para que estén en conocimiento de lo
que publicamos no el Cepa. (se adjunta comu-
nicado del Cepa a este acto).

Directores: mucha gracias, punto de la
convivencia.

nosotros no hemos tenido tiempo de
movernos, hasta el momento cuando
nos hicieron sentirlo así nos
expresaron verbalmente, estando muy
preocupados por el clima que se
vive en estos momentos.

1º pedagógico todos tipos
de violencia (con el cepo,) están.
como obviamente estamos observando
y afectados por la violencia de un
grupo en particular, los preocupa lo
que pasa evidentemente nosotros esperan
que (soy un poco optimista) nosotros estudiemos
ten don inteligente, tener conciencia
social

A. Henry : opinable por la situación
~~causada~~ causada la forma
en que no expresar no les ven
sentirlos al la forma de manifestarse
y no la forma de que lo hagan
yo es la correcta, disuadirlos para
que no cometer errores y esperar que este
los no digan que no piensan
piense que hay algo que piensan
pueden ocurrir.

J. J. J. : gracias profesor Tricot
Béthune : No podemos tener una
postura como tricot.

: Estas como permitir
de lo y tener desinformados
por los demás) queremos seguir
trabajando y ayudar en lo que se
necesite

Alfonso : nosotros también nos vemos
permaneciendo por los oportunistas, y es
preferible que estén este alternativa
que buscan soluciones los hecha
por todos son creíbles y deberían
encontrar una "fórmula" para
dar solución a otros elementos
este mes me parece prometedor.

Como directores pedimos todos
tipos de violencia han de frenar
yo y estructurante por los demás a todo
los elementos para buscar una un
punto y plantea la reconstrucción social
de los pueblos nortes y oportunistas
se los principales en explotación.

efectivamente hemos tenido más
de un mes de hechos violentos como
los giorni e los docentes y obispo
que de lo solucionar para plenamente
verán la situación que te hace
una o tensión de quererlo si
no solo del Archivo.

los estudiantes que se quisieran
retirar lo hacen, lo que no
se quedaron.

Los tienen pidiendo el Cepo
que nos ayude a hacer las
diferencias entre los docentes y los estudiantes
y los demás elementos que se
hagan los elementos.

yo se han querido documentos
importantes de la institución que
estudiantes saben que este
grupo no tiene el diálogo si no
hoy me preguntan si tenemos
a FITE no lo hace, nos que el
diálogo es la única forma de
solucionar los problemas. Hoy en
llamadas a los profesores para
hacer los elementos. Yo debemos
ponerle el foco que lo que importa
es la educación y el desarrollo
asimismo todos responsables, obedece
el estudiante solo que leto en rol,
debemos tener la
en este caso yo lo he dicho
hoy voluntarios que debemos tener
el objetivo principal es el bienestar
del estudiante, no de un grupo
pequeño. También hoy un llamado
para que se hagan los elementos
en los establecimientos y espacios, es el
momento de dar una respuesta
histórica actual, no obviando
elementos: los estudiantes manifestante
y pensamiento de todos el estupro,
abuse sexual, etc. Objetivo
para rechar los elementos, hechos
fotográficos. Compartir con los profesores
que no se sabe cuál son los de-
más. El foco es el estudiante
y los periodistas activistas que no
hemos podido desarrollar, debemos

trabajos juntos, mostrando estilos
especiales que le suscitan confie
deberán ser consecuentes con la
información que entreguen.

Dirección: Su foco este en los I
1. Los estudiantes que representen que
nun estudian. Sirvo me preocupa
por un grupo de estudiantes que
no aceptan nadie. Aunque tienen
participación de este curso se
tienen dejen lo espacio y no lo
tomen como suyo. Tienen en llamas
mucha con las personas de
cada uno de los profesores. En estos
los objetivos es percu
perder la espíritu de estudio
y de trabajo.

Si se trabajan en la plato
forma para minimizar los costos,
tienen trabajos en el cortesía
y se ha de establecer habilidad para una
larga con compromisos y tiene
de una escuela no de hacer
y tienen que un grupo de estudiantes
representativos. Establecer en los profesores
de los estudiantes que no tienen
que participar en estos hechos estos
estudiantes por el P o 4º tienen
se tienen trabajos de finales. Como
intereses de jóvenes, orientación
señal no es posible que los
profesores no sepan que tienen
sus hijos e hijas. No podrás
seguramente esto, tiene que tener
que tienen que trabajar, se
cuestiones enriquecer al Cepo sus
propuestas.

El Gremio: Comparte los problemas en
la dirección no podemos hacer de
mismos como Cepo, dice que debe
nos informar a los profesores que
nosotros queremos que se haga
queremos una intervención con los
y el Cepo Chile, usted tiene razón al
decir que los profesores no saben no
queremos que el Gremio sea la
puede mentir o que los profesores

reyan e retirar a sus hijos. Son
necesarios el nivel de empoderarse
entre ellos, por eso más a los
directivos que tienen a otros opo-
sicionistas para que les reyan e hagan.
Lo más lo que se meterá sobre
técnicamente en la fundación para
que comprenda crean que es
necesario tener un diagnóstico
que es lo que buscan este grupo
unión entre el encapuchado un
grupo que lo protege y otro que sea
opositor. Verán e entiendan en
relación entre violencia tiene
una vertiente de opositores, por
eso soluciones que tienen que ser
a los medios y que tengan una
intervención de la U. de Chile
junto a: Cuéntale tu pueblo
la intervención e que te helping
te bronne. Que tienen e sus
poderes.

M. Teresa: Hoy podemos que no des-
fuer e lo citando se insta que
hay un elevador parental. Sólo
un ejemplo lo que se publica
en el Pop Wet, no consultan
necesarios para formular la
primera medida para los medios.
Buenos también podemos tener
una propuesta, los gobiernos que
no hacen más responsable a
sí mismos propios. Si es el Almás
que gobiernos hacer como cuento obstante
que tienen: buenas efecciones e
firmas un compromiso, estima
el compromiso, nosotros los tenemos
en condiciones de hacer las cosas
bien, si bien es cierto existe un
abandono parental por distintos motivos.
Si hubiere un caso judicial tienen
el opositor y que rebute sus hipótesis
es solo una propuesta. Podemos hacer
esta demanda, sin la presencia de
FEE.

Alberto: Toda medida de monitoreo
es que violencia reacciona los estríctos
de lo en el caso, por eso pedimos e

Por estos medios le informé
con de la U. de Chile en el tiempo
que les necesitaba y un día que
no fue mencionado por Froome les
petímos le ocasión de los estu-
diants y si han votado como lo
aceptando y es muy distinto a la
información que se nos dio
Aytemer: yo quisiera declarar que este
grito se manifestó por persecución
política y la pensión, no con
sime no tiene muy distintos a
una persecución política.
Espejel: no queremos ni hoy
hacer cosas lo que yo pido es
que se informe por todos lo mejor
posible, si bien algunas estu-
diants o profesores se fueron con
retiro. Con el fin de la persecución
política los profesores no van
no todos los estudiantes que
están en el colegio no son parte
de la comunión, no sabemos quienes
están dentro de la toma, debemos
coger a los señores para que no
quedan a sus hijos porque no
toda son más competentes. Los
estudiantes no tienen petición esto
se debe a que se oficia el manual
de convicción. se debe

Directiva: nos e responderá
Froome cuando fuere reflexo que
discusión tiene, debemos estar
todos unidos, actuar como
comunión y dirección no solo
fijarse a los estudiantes 2º si
venimos e ingresa a un estable-
cimiento debemos hacerlo en forma
colaborativa. Yo quisiera que lo
que cobren, yo como Directiva
no soy partidaria de la toma, y
yo diré en 4º los constituyentes de
Chile, en estos momentos e cada
estudiante si ha tomado o no solucion
es el diálogo, estos todos de
acuerdos que pide el diálogo
y punto: Nosotros llegamos al fondo

de esto son los padres y tiene que ser
deberes informar a los padres, las
tareas de sus hijos que permanecen en
todos los establecimientos en el sistema
escolar. Si nosotros mandamos un
correo no nos persona pero si lo
hacemos por teléfono le podremos
hacer llegar estas actualizaciones y se
dará cuenta de todos en este
informe.

Dirección: Son realmente que
pueden influir, pero pertenecen a
los grupos más numerosos, ha
llegado tener muy ciertas personas
reflexionar en este campo.

Jueces: esensible

Bartolomé: estos todos de acuerdo
en que en diálogo pero ellos no
querían dialogar,

Bóheme: Aquí no tenemos la
opinión de todos el estudiante y yo
propongo citar a representantes por curso
para consultar, personalmente no crees
en el diálogo, yo crees que la un
ica forma es ésta nosotros.

Aysenur: Creemos que te interesa
con él para ver estos móviles.

Sánchez: respecto a la propuesta
hacemos una rotación y solo
que no es igual se los forman.

Celeste: Tener extensas su
forma robótica.

Jueces: Pensar llegar a este punto
tenemos que solucionar el conflicto, este
los pechos.

Tote: Yo me encanta que mucha
no sé cuál que móviles establezcan
funciones.

Aysenur: Muchas veces digo cosa
que entiendo como adulto no
mejor hacer nada este clima
más no este efecto más pensar en
que el fondo tiene mucha gente.

Últimamente los adultos prestar

Dirección: Discrepamos su pregunta

podemos citar para la misma y hacer
una una reunión, que es que ustedes
entiendan como establecerlo que ha
necesitado mucha paciencia de los estu-
diantes, debemos llegar a un acuerdo
de lo en las reuniones mesas de per-
ticipación en los casos de todos
más o menos se van desarrollando,
en estos casos hay tres proyectos.

Juan: este grupo lo soñé yo
a la vez lo quería implementar.
Sra. Broto: hay dos cosas que
me complican y que es lo que
me impide: una es la perse-
cución política, aquí es porque
se han criticado más el Oficina del
Ministerio de Comunicación, o sea el
establecimiento tiene representantes de estu-
diante que son ilegales.

Deben establecer el establecimiento para
ello, que es mi siguiente punto es que
es persecución política. Como establecimientos
no podemos establecer a ustedes
este establecimiento, teniendo
a los representantes de los estudiantes
que no quieren que esto les sucede, lo
que no maneja el establecimiento es defendiendo
sus propias ideas, un establecimiento per-
mitido, como establecerlo no tienen
que los que no deben ser establecidos
que deben hacerlo nosotros que
son democráticos, sistemáticos.

Claudia: los tres yo también compongo
que es apropiado tener un represen-
tante del profesor de sus hijos (5)
no podemos llamarlos como tales
el Centro de Docentes o la Oposo-
nista, si no tenemos que ellos
con respecto a la propuesta de los
estudiantes nos no podemos dejar esto
en el establecimiento. Efectivamente, no
podemos tener una reunión con
los representantes hace poco tiempo
una reunión con el profesor de
clase, y esto en este situación
2º como entenderlo lo que es lo
que se dice en el colegio lo que se
dice mucha vez es persecución política

DIRECTOR: Por ningún yo he oido
eso, debemos actuar como consejeros
escolar, si bien que tienen que
estar lo suficiente para que el
consejo escolar este entendido. Yo soy
yo el que digo hasta escucharlo yo
te diré formación y disciplina.
Yo no soy egocéntrico a un tipo.
yo hago lo necesario para solucionar
los problemas no es fácil por cada
centro, por tanto

ANGELITO: cuando nosotros hablamos
de aplicar el manual que dice
que hay personas que debemos respe-
tar y nosotros obviamente inspección de
mucha o una estudiante en su
sus maneras y otros y

Siempre estás con tu escuela.

JUAN: nosotros debemos tener
la mayoría de los estudiantes y tienen
a los directores de la cosa?

BERBERE: Con respecto a persecución
política, hay unas mujeres que
llegan a la escuela.

TENIENTE: todos hablamos y el tiene
tus problemas.

DIRECTOR: se han dicho muchas
cosas de muchas personas. no
hay nadie ninguna informe
con que sea cierto, debemos estar
seguros que no somos los enemigos.

BERBERE: Tenemos información que
se tiene de terroristas en el trabajo
DIRECTOR: el comisario no es la policía
esa es la respuesta.

ALBERTO: nosotros tenemos una re-
unión con los directores de la cosa y
debemos tener respeto. Considero
no que hay más violencia la mayoría
nosotros estamos en el diálogo que
lo peor se pierda o retira a los hijos
que se pierda o hacer el mismo o lo
inverso, neither la petición que cuando
terminen estos temas se intervenga
en el de la U. Chile.

DIRECTOR: Si traeas estos plantí-
citos, pasemos los retoques

por falta de inmediatez.

Aysemur: morados e los nos refieren no era una distinción entre adultos y morados, lo que se nos interpretan. Lo mismo, y como dice la directiva hay que hacer cosas con los alumnos de acuerdo con el elegir y la representación por curso, personas con 80% de un tercio que reunir 8 horas estando de acuerdo, no se me entienden.

Díazdios: Tras las vacaciones se tienen que presentar directivas que tiene que hacer en elementos legales entre todos. Bajo esa lógica tienen que reunir para manejar y la representación se están perdiendo muchas actividades. Ceremonia de la licenciatura de 4º de mayo, actividades por mes.

Tenerías: que están e intentan que se estén perdiendo las elecciones de 2º y 3º

Bárbara: Es solo una propuesta, hoy por 8 no se empieza, entiendo que se entienda por persecución política, estamos dispuestos a ir.

Aysemur: Entiendo que es importante lo que dicen, por experiencia y mi propia medida lo convence soy yo la que lo hace, no crees que sea tan efectivo.

Directivo: si hacen la propuesta es para elevar y lo hacen bajo la misión propia.

Ruth: Agradeciendo e intentando la propuesta, es lo que dice mi hija que tienen horarios entre pares, y agrega que su intención de aquí llevar mucha más ideas y opiniones a la reunión que tenemos hoy, lo otro ha hecho mucha elección entre los estudiantes y mientras no haya información se le igual y se le da a la Directiva que obtendrá sobre el inicio de alumnos tienen a ensemble de todos los estudiantes para que

estas informaciones, no es algo bien que
tambien debemos hacer escuchar
que todos lo convividost escuchan
desde todos lo que se dice.

Verma : Nosotros queremos que todos
la informacion sea dada por los mas
de convinicion. Si recibimos
que se ha conflicto entre los familias
nosotros de metodos organicos
tambien tenemos conflictos. Nosotros
recientemente hemos hecho la
informacion para todos saber e
nuestros representantes

DIRECTOR : P. Verma o cuantos e
representantes de cada curso? ate
nosotros que no llegaron al
grado mas mas alto, la cosa que
estamos perdiendo

Gupta Alvaro : Cuantas hablamos
de representantes pero los representan-
tes de cada curso.

Gupta Alvaro : Todos los cursos tiene
diferentes organizaciones una tienen
directiva 1/3 de representantes. O que
el curso est el elegido.

Marta : No hay nros que controla
lo que se centra.

Bartolo : Podemos hacer un llamado
de los estudiantes para que nos den
2 numero de representante

DIRECTOR : Los representantes que
fueron elegidos a principios de
año.

Jorge : Se reuniran para con el
equipo directivo.

DIRECTOR : Si

Jorge : Quisiera hacerse como
Consejo Escolar

DIRECTOR : Don Jorge en primera
instancia pleno con el equipo directivo
Alfonso no perdió el espíritu de
los estudiantes al plantear su propuesta.
los profesores en ese momento, con respec-
to a lo que fué lo que se creyeron que
no es lo que se formó de

Alvaro :) que se dio solamente los
representantes del consejo escolar

Inuestore: obtuvieron los resultados

Cepa: Sí

Sostenibilidad: Sí

estilo: Sí

dirección: Sí

Proyecto: Sí

Los resultados: Sí

Dirección: El juez no resumió
se discutieron donde se pone la
en resumen el elemento de lo que podían
dar los hogares en sus hijos.

Bérbers: Están por beneficiarlos de
junto

Jurado: El año 2011 se comisionó
una universidad y elle fueron
a protestar.

Dirección: Con la propuesta de los
papás no podrían llegar a identifi-
car, en primera instancia tienen
que ir a la Subcorte.

Gronne: Los niños no tienen
que retener.

Mugaly: No se subió un con-
municado oficial que los estudiantes
no regresen al colegio

Dirección: Vamos a resolver este
sitio, también se están subiendo
los eje pág Web para que puedan
resolver en su casa. En su caso
se habilita una cara con los cam-
pus de los mismos se subirán los
títulos de trabajos con documentos para
revisar. También se establecerá un
lugar para revisar los papeles.

Que que informe el sacerdote
se informará a través de la pág
Web, se citarán a los padres los días
para el viernes, como así también se
les entregarán estímulos como los que trae.

Español: Uverano expuso que el
especial

Mugaly: No se si es real la infor-
mación del caso hay que asumir
que no fueron carabineros los que
el portón de acceso

Al fin se cumple la noche y se
17⁴⁵ hrs

VERONICA CHAVEZ GUTIERREZ

Alvaro Gutierrez (m-2 pt)

Claudia Gutierrez

Ingrid Henney A
Magaly Ariza

Constanza Santibanez Alvarez

Maria Quispe Pinto

Franesca del Rio Padilla

Cecilia Gonzalez Flores

H. Angelica Roca J

Veronica Chávez Gutiérrez

Claudia Gutierrez

Ingrid Henney A

Magaly Ariza

Constanza Santibanez Alvarez

Maria Quispe Pinto

Franesca del Rio Padilla

Cecilia Gonzalez Flores

H. Angelica Roca J