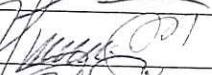


12 08 19

Consejo Escolar Ampliado

Asistentes

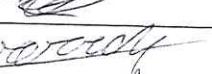
DIRECTORES: Mirenne Bustamante S. 

SUSTENTANTE: Alfonso Velasquez M. 

REP. DIENTE: Jorge Luis Bustamante 

REP. CEPA: Lourdes Bustamante M. 

REP. ESTUDIANTES: Mirenne Bustamante I. 

REP. ASISTENTES: Jaime Herens M. 

COMISIONES ESCOLARES: Claudio Corrallo P. 

Table: Peñuelas 2020

Se inicia la sesión a las 15¹⁵ horas.

DIRECTORES: El objetivo del Consejo Escolar tiene que ver con el Peñuelas 2020 el trabajo consta de 2 partes, 1º Contextualización con del proyecto y 2º Trabajo suspel

SUSTENTANTE: El Peñuelas es establecido por ley N° 19.410, todos los municipios de Chile tienen interés en este, luego el Alcalde convoca a los presentes ante el consejo municipal. El Peñuelas nos permite crear planes y acciones para mejorar la educación de la comuna, el Peñuelas de Península se contextualiza a partir de una evaluación que se aplicó el año 2017, a los peñuelenses docentes y asistentes de la educación, éste evento se basan en los principios que establecen en la comuna. Este se llevó en los siguientes principios 1) Valores, 2) Excelencia Académica, 3) Compromiso de directores, 4) Inclusión, 5) Formación integral.

Lo que llevó al modelo educativo communal a tener 5 pilares que se clingen al mejoramiento de los aprendizajes. Notables mejoras han sido de nuevo métodos luego del año 2018, en Áreas formativas = formación

main integrat. En otros lados, este punto corresponde expresamente al desarrollo académico de los estudiantes, que las expectativas de poder y oponerse estuvientes se cumplen.

Se trabajaría en grupos: en el área de mejoramiento de los aprendizajes en fortalecimiento y aspectos a mejorar, y otro de formación integral y Voluntad.

Es importante lo que es que cada representante posea opiniones y alcance la libertad de su rol oportuno. Lo importante es que en cada grupo perteneciente cada integrante de los distintos estamentos y luego hacer una presentación de los resultados de 3 minutos.

Sig. Petruccie: Antes de informar, hable una vez. Antes de hacer la presentación.

Sig. Petruccie: Encuentro la presente con el grupo N° 2.

1) Disposición de los estudiantes para el aprendizaje

2) Representación de los docentes

3) Disponibilidad de recursos para el aprendizaje

4) Disposición de los docentes frente a las necesidades de los estudiantes

*Aspectos a mejorar

1) Infraestructura

2) Mayor participación de los opositores

3) Mayor comunicación y trabajo colaborativo

4) Términos de acción frente a la ausencia de docentes

Área de formación integral y Voluntad

1) Receptividad de los estudiantes

2) Participación de los estudiantes en los distintos ámbitos.

3) Desarrollarse como un humano pensante.

Aspectos a mejorar

1) Términos de trabajo estructurados para una mayor ejecución de las actividades

12 | 08 | 18

- 2) Cooperación de los docentes y estudiantes frente a críticas.
 - 3) Alivio al trabajo comunitario.
 - 4) Fortalecer las relaciones.
 - 5) Unificación cultural de las escuelas.
- se. Fortalecimiento de docentes en todos los ámbitos.
- Siglo N° 1.

Fortalecer

- 1) Cuerpo docente implemente de acuerdo a los horizontes e intereses de los estudiantes.
 - 2) Existe diversidad y fallas existe una gran diversidad.
 - 3) Herencia de excelencia que tiene el profesor y los estudiantes del liceo.
- Sra. Pichue : se puede poner en el primer punto los docentes hacen preparación, aspectos a mejorar.

- 1) Continuidad de los docentes en cada nivel, que los cambios sean cada 2 o 3 años.

Directores : tiene que ver con la especialización del docente.

- 2) no perder fortalezas claves, que existe otra tendencia de hacer cosas, subir sueldo y le paga well.

Directores : se implementan 45 folletos y guías. ¿se pierden fortalezas?

J.B : si hubieran guías para proyectar ustedes las verían?

Zapater : tiene mucha más ver un molde que tener una guía en papel.

Tolomeo : También es importante que los profesores usen las plataformas para continuar con los claves. se deben revisar los profesores reemplazantes para que no sean de la misma orientación que reemplaza a todos los profesores ausentes.

Sue Pöttinge: Podrían haber sido otra opción
dijo:

Aspectos a mejorar

- 1) Tolerancia en todos, currículos
- 2) Reforzarán el héritage de otros
en todos niveles. Es importante este
punto ya que no deben ensenar otras
técnicas de otros.
- 3) Implementar plan lector en todos los
niveles.

J.B.: Ante leímos un libro por mes,
ahora no se puede porque no tienen
tiempo libre

Otras formas.

Fortalezas

- 1) Permite que existe la diversidad
y se desarrolle como una

Rogen: nos juntan que se vere el
lenguaje inclusivo.

J.B.: Ante de implementarla se debe
debatir, corregir y discutir ya que
no a todos les parecerá bien
este lenguaje.

Peláez: es importante usar el nombre
"social" y no el nombre legal. Así todos
tienen la disposición de hacerlo.

Dirección: esto es una burla y cuando
introduce sobre el mundo todo es distinto

Rogen: se debe tener la capacidad de
reconocer lo que no han enseñado.

- 2) Participación activa de las personas de
todas las edades.

3) Apoyo de diversos sectores especie
listas (tenemos bastante apoyo en este aspecto)
de tipo psicosocial.

Aspectos a mejorar

- 1) Respetar las solidaridades entre las
comunidades comunitarias

2) Trabajar en las identidades comunitarias

3) Falta de preocupación por el fondo verde.

12 08 19

de ~~toda~~ la comunidad.

Don ~~Selvatico~~: ampliar roles de atención psi
cologicas

Se. Gómez: Ampliar PET o E.M.

Peláez: Siente que fuerte preocupación tiene
las personas que no piensan hacerlo.

J.B.: En ese sentido los estudiantes se
piensan otras ciertas de lo que ocurre,
hay estudiantes que permanecen solos,
hacen lo mismo, yo fui un caso de
ansiedad y no lo puede solucionar, por eso
es importante que ustedes estén atentos.

Don ~~Selvatico~~ ALVAREZ: El cuerpo docente se encuen-
tra fragmentado y cuando no refiri-
mos esto a los estudiantes cornejano
no referimos también a los docentes.

~~Propósito~~ Disminuir la carga horaria.

(Gupo 3)

Fortabay.

- 1) Cambio cultural en relación a la gestión
del error y la resiliencia.
- 2) Desarrollar las metodologías en relación
al contexto de los estudiantes.
- 3) Mejorar interacción pedagógica entre
los tres.

Díaz: Tanto también que existe el cambio,
que los profesores están más presente dentro de
la educación de sus hijos(os).

Aspectos a mejorar

Fortabay

- 1) Desarrollo de la tolerancia a nivel general
- 2) establecer mayor cercanía.

Díaz: yo siento que en tres grupos hablaron
el mismo idioma y de verdad esas cosas
la participación de los estudiantes, existe

Díaz: Informar al consejo escolar
que existe el proyecto "mostramos" se
dijo que el consejo escolar le pidió
permiso para que presenten sus proyec-
tos y podrían celebrar.

12 08 18

se cierra la sesión a las 17¹⁰ hrs.

MARIA Josefa Leon

Lupioli Araceli Diaz

Ruth Palkler Lopez

JACQUELINE Leitos Rivas

Roxen Molina Zuniga

Blanca Gutierrez Gonzalez

Diego Angelica Roca J.

Fernanda Espinosa S.

Natalia Ubinas

Barbara Grisostomo

Paloma Trenzende

Celeste Gonzalez Chávez

Francisco Díaz Pachecos

Jose

Lafel Arana Diaz

Geff

Hector

RJ.

Flor

Silvia

Paula

Natalia

Seo

Silvia

Catalina

Valentina