

**ACTA CONSEJO ESCOLAR EXTRAORDINARIO
4 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

ASISTENTES

DIRECTORA Guherenne Bustiman

SOSTENEDOR Alfonso Valenzuela

DOCENTES María Antonieta Arroyo

CENTRO DE PADRES Verónica Chávez

CENTRO ESTUD. María Urizalde

ASIST. DE EDUC. Jaime Moreno

TABLA

1. Plan de Mejoramiento Educativo año 2020
2. Análisis Simce año 2020

Directora se inició Consejo escolar a las 9¹⁰ horas, Flavia Botera viene en respaldo de María Teresa Rocandis que está en otra actividad, se da la bienvenida a todo el Consejo escolar también tenemos el apoyo de la jefatura de este Consejo.

Verónica: la jefatura se debe a

Directora : se gobe ya que no se fue
 de gober, sus hané la presentacion
 del PME 2020 para su aprobacion del
 Consejo y luego se hané el analisis
 desde 2020. Cuando hay un apodere
 do que solicita que no se gobe, se
 concede la goberacion.

Alvarez : el 2º tema no es el parti
 cular sino que más amplie en
 cuanto a lo que estamos planteando

Directora : sí, ustedes quieren saber
 los lineamientos que se usarán.

Continuamos el cargo de ley 4 de sep-
 tiembre es PME 2020, analisis desde
 2020

Suspena : se leió la presentacion del
 PME 2020 de acuerdo a la ley

objetivos: Dimensión pedagógica: acciones

① Aseguramiento de continuidad de

acciones pedagógicas orientadas por el

Marco Curricular vigente Monto Sep

\$ 20.000.000.

② Monto Sep ≠ 0 Recursos EG.

Dimensión liderazgo: Objetivos ~~pedagógicos~~

estratégicos. Establecer redes de apoyo,

acciones de sostenedor (10 acciones)

1) Capacitación, 2) desarrollo de habilidades,

3) comunidad de aprendizaje 4) colocación

de recursos 5) aprendizaje basado en

proyectos

Verónica: ¿a que se refiere sin costo?

Luis: el sostenedor por ley 28.

tome el 10%, por en este caso el sostenido
 de los no lo tome, pero efectos del lico
 no este destinados al establecimiento
 Verónica: estos costos donde van
 dirigidos?

Verónica: Costo PME tiene el 10% al
 sostenido, arte plantar ociosos, etc
 monto no fueron ocupados en el lico el
 10%.

Verónica: yo quisiera saber si este punto
 de la ley informar esto.

Directora: esto se informa todos los
 años.

Directora: no se han utilizados este año

porque hemos tenido muchos más gastos con la remodelación.

Verónica: gracias por la respuesta.

Flore: también sería importante decir que estos gastos están incluidos en el Pedem.

Directora: gracias Flore.

Iris: Continuando, además de los costes de alojamiento están los costes de impresión que son cuatro: ① \$3.000.000 asociados

no sé si directora si se quiere referir a el punto 4 generación de canales de comunicación

Directora: sí, el mensaje de texto se hará a través de la página web, por eso

todos los teléfonos de los apoderados estarán asociados a la página web.

Jus: también veremos directos que la agenda estudiantil se entregue hace tres años y es el vínculo comercial del colegio con el apoderado, que también se entregará el 2021.

Dimensiones convivencia escolar: acciones

- 1) Plan orientación (\$5.000.000)
- 2) Recuperación de espacios (\$30.000.000)
- 3) apoyo a los estudiantes (40)
- 4)

Directos: en la lámina anterior, se ven bien lucas led, también se está trabajando en el tema de los catines, se está trabajando

con el comité medio ambiental, para los proyectos de áreas verdes, y que los estudiantes sean parte importante para fortalecer, este Proyecto lo integran tres personas: E. Álvarez, P. Juis y A. Iglesias.

Juis: dimensión gestión de recursos
 acciones: 1) Planificación, perdición gastos de recursos 2) Proyectos mejoramiento de talleres artísticos, 3) Plan de retiro seguro a clases

Ductra: sí, en el proyecto de resolución se habilitaron talleres con la compra de insumos como sillones especiales, y con respecto al Plan

retos seguros nos preparamos en la Com
pe de insens para la protección
de estudiantes y funcionarios. Dentro
de esto están los trabajos plásticos para
los exhibidos que son los que están
trabajando en el liceo

genio: estamos dando 2 veces
el colegio, pero para este trabajo
recorremos en más días y para estos
trabajos recorremos más implemento
para poder realizar nuestro trabajo más
seguro.

Lin: Duestre si usted me permite
informar y detallar el punto N° 3, en el
colegio tenemos manuscritos para todo

el personal, dispensadores, caretas se com-
 piron también termómetros con sensores
 para tomar la temperatura, trajes de
 protección

Verónica: ¿meo hacer una pregunta
 con respecto al plan de retiro e clases,
 este

Fis: este plan está bajo el área de
 las embarcaciones del muelle, involucra
 Directora: Informar que el trabajo reali-
 zado con el plan de retiro e clases
 con la CBS, bajo

Mientras todas las comunas no se
 encuentran ~~total~~ en cuarentena, no se
 deben volver a clases seguras.

Flora: sería bueno mencionar el apoyo
 humano que hemos tenido en estos
 momentos, es importante que los apople-
 cticos reparen los espacios tomados des-
 de los psicólogos, UTP para que
 ningún niño pierda su año escolar.

Directora: gracias Flora. No sé si
 todos los estudiantes recibieron el PME
 2020, debemos la palabra al Ceps.

Álvaro: Sin observaciones al Ceps

José: Sin observaciones

Traci: Sin observaciones

Alfonso: Sin observaciones

Flora: Sin observaciones

Buen por lo tanto se queda en

en Acte el PME 2020 sin observaciones
 Por favor el 2º punto Análisis since
 2020 y dar la palabra a Fernando
 Caspeles.

Fernando: Resultados Since 2019

Language matemática.

① Language 8º básico, si venis la prof
 la venis una hoja. Resultados por
 curso 8º, cabe mencionar que la presen-
 tación de este PPT se adjunta a la presen-
 te Acta.

Cualquier trabajo se debe trabajar en
 fortalecer el proceso de comprensión de
 lectura, por eso la forma de recopilar
 es la comprensión lectora.

Directora: Esto es importante establecer
 ya que la brecha que existe el ingreso
 de la universidad y la permanencia,
 por lo tanto debemos trabajar en el consejo
 de profesores que venimos en los reuniones
 con profesores.

Fernando: Un desafío en este tema es
 trabajar con textos literarios sin que
 debemos enfocarnos en que los estudiantes
 tengan los elementos disponibles en las
 distintas asignaturas.

Flora: se ha considerado trabajo no
 solo en lenguaje.

Fernando: Si, lo primero es aportar
 más estrategias para los estudiantes de

pueden, no solo de los

como recurso

Verónica: este análisis es sobre como
colegios para evaluar como colegio

la idea es trabajar no solo
como since, nosotros el próximo año debe-
mos trabajar primero con diagnósticos de
do o de pandemia. Entonces saben que los
cursos de lectura vienen de distintas
fuentes

Verónica: sobre la posibilidad que
este año se haga una prueba a los estu-
diantes de 4º medio o bien fin de año
3º medio.

Franco: Tenemos 2 elementos e fin de

en o comienzos del 2021. Tienen que
 verlo y conversarlo con el departamento y
 profesores.

Efectivamente, se puede plantear
 para hacer estrategias y que apunten hacia
 ese modelo. Antiguamente no era así
 sobre nuevos problemas predecir el
 cambio.

Verónica: entonces el resultado de la
 prueba será de menos de 600 puntos.

Directora: sí, estamos bajo el promedio

Flore: sería importante mencionar que
 estos resultados se dieron bajo un
 contexto. yo sé que se deberían trabajar
 con otras estrategias para poder mejorar

estas cosas y que los estudiantes puedan tra-
 bajar.

Además: 1º mencionar que el resultado
 de la PSU en lenguaje fue de 500
 puntos, por lo tanto sabemos más sobre
 el resultado este año.

En cuanto a Resultados Matemática 2º
 también vamos a ver una baja en
 la gráfica. Si ustedes se dan cuenta
 el nivel de matemática es más alto
 que el de lenguaje: los ejes de geometría
 fue este año están más bajo, a nivel
 de colegio vemos las habilidades que
 están más bajas, también deberían ser
 prueba de Historia, Cs. Sociales y portugués.

ponchos que de , También se fue
 de ver donde se presentan más problemas,
 en vez de tenerlos los tres originales
 Historia, Geografía y Formación Ciudadana.
 en el momento por cursos podemos
 hacer análisis para implementar las estrate-
 gias en la gestión pedagógica, hacemos
 la propuesta de trabajo.

Duetra : Esto son los resultados
 de forma cuantitativa, Claudia
 te entrego la palabra.

Claudia : los resultados de indicadores
 de desarrollo personal y social 2019.

lo que podemos observar en el primer punto
 una baja significativa, en clima con-

niverso escolar tuvieron una baja sig-
 nificativa de -12 puntos, Participación
 baja de -10 puntos, en la línea
 que sigue podemos ver variaciones de puntajes
 similares entre 2014 y 2017 luego se ve una
 baja en el año 2019. Cabe mencionar que
 este presentismo de PPT se adjunta ~~en~~ a la
 presente acta. Delito vale puntua-
 ble también hubo una baja significativa.
 Se gustaría compartir el plan de gestión
 de Convivencia escolar: Fortalecer la
 autoestima académica y motivación esco-
 lar en el estudiantado. En la parte pe-
 didógica de septiembre se harán encues-
 tos con los estudiantes, luego en octubre

se harán reuniones con los profesores, también
 se están realizando talleres con los estudiantes
 para poder enfrentar el ~~est~~ estrés.

El día lunes se presentó en video en la
 página web con esta temática. Ayer se
 presentó videos de los trabajos de los estu-
 diantes de 7º básico, poemas en distintos
 lenguas con subtítulos, esto son los traba-
 jos que están realizando estos estudiantes.
 También en mayo se publicará en video
 de bienvenida a los estudiantes que
 ingresaron este año.

Además: yo creo que el liceo ha un gran
 esfuerzo, mi pregunta es cómo existe
 una alta participación pese al esfuerzo,

se debería buscar una manera de hacerlo más sencillo para fomentar la participación. se podría realizar un estudio por las diferencias que existen.

Flore: en el plan de gestión, no existe el PIE, y tener estudiado con estos

Directora: nosotros levantamos la información con los cursos y tener líneas de acción para el próximo año.

Claudie: Profesora Flore, no solo es entregar los resultados de los cuestionarios sino que enfocarnos en esta temática y don Álvaro con respecto a su pregunta siempre conversamos estos temas de como podemos llegar a las metas, y me gustaría

preguntas si usted tiene alguna sugerencia
 Alvaro: no queda muy poco tiempo de
 reunión, yo propongo que esto quede abierto
 como tema de debate para que participen
 todos los estudiantes.

Claudia: Si me parece interesante lo
 que plantea don Alvaro para poder infor-
 mar y hablar a los niños.

Verónica: con respecto a los recordales
 educativos se refiere al momento que estamos
 viviendo.

Claudia: son recordales educativos,
 temáticos y permanentes, estamos trata-
 jendo estas temáticas ya que el estudian-
 te.

Verónica: me gustaría que usted me con-
 testara algunas preguntas, usted dice que
 hoy recordales temáticos y permanentes
 han aumentado.

Dirección: Fernando te doy la palabra.

Fernando: los recordales temáticos
 y permanentes se refieren a: recordales
 temáticos e problemas de aprendizaje y
 los permanentes que acompañan a lo estudiante
 toda su vida. Cuando una estudiante
 está tratada por psicólogo se ve efectos de
 en sus aprendizajes y sobre todo en los momentos
 que estamos viviendo ahora. En básica
 podemos ver directorio por ejemplo. Nosotros
 hemos recibido estudiantes en estos últi-
 mos años pero que se venen con un tratamiento
 Dirección: gracias Fernando también tenemos
 que hoy estudiantes con aprendizajes organizados

porque es importante trabajar los necesidades en nuestro colegio, se conocen como necesidades de los estudiantes que: ven en forma más organizada, con problemas de aprendizaje. En el fondo todos tenemos diferentes formas de aprendizaje.

Verónica: Sí, me parece bien la respuesta, ya que estos momentos se ven directiva: Por otro lado don Álvaro decía como podemos tener más participación, queremos que estas cosas se informen al estudiantado, especialmente en la medida de que vamos incluyendo estos procesos tendemos a tener mayor participación, no obstante he visto un trabajo bien potente sobre el EGE y propuestas.

Claudia: Se realizó un taller de autoidentificación e los funcionarios, también hubo un taller con la psicóloga Claudia Selman con los estudiantes de 7° básico, también se realizó una clase parental en el aula en los estudiantes de 7° básico, dimos un manual instructivo para que los estudiantes puedan transmitir mensajes al estudiantado, si alguien quiere hacer algún comentario.

Directiva: No, no hay nada en el chat.
Claudia: Tenemos a ver los protocolos de vulneración de derechos, nosotros como liceo tenemos un plazo de 24 horas para hacer la denuncia que voy a informar de la vulneración.

Participación y presencia ciudadana; se hace visita a estudiantes para informar como es la

participación del estudiantado ante el Consejo Escolar, también nos acompañen los estudiantes de 4º medio que participaron del proyecto "Comparte tu libro" Otro proyecto en la conformación del comité rectoral con el fin de promover la transversalidad, otras actividades que se han realizado son las reuniones con los representantes de estudiantes. Directora: Ahora quiere hacer un comité no.

Ahora: Quiero hacer un análisis de la vida en este indicador de los estudiantes

Claudia: es importante lo que usted plantea, esa encuesta no pasa por el colegio.

Flore: equidistantes de un lado del "Comparte tu libro" y Cepe, es conveniente la participación de los estudiantes Antonio Cornejo, los representantes del Cepe.

Claudia: gracias por proponer y compartir con ustedes la participación de los estudiantes en estas instancias, pero en el último punto que es el hábito de vida saludable tener de estos indicadores

Directora: Bien, si no hay problemas terminamos con la presentación del PME 2020 y análisis desde cero hay alguna sugerencia ante el Consejo

Ahora: Pienso los datos que existen en nuestro colegio con los estudiantes, pero para profundizar diferencias que ocurren en cada curso los docentes y ECE. Recoger de todos en los estudiantes, principalmente los estudiantes, cuales son los hábitos en la base de los indicadores, pero

revertir la situación

Flore: Crear instancia de participación, consultar a los seres vivos para considerar recursos (ej. el taller de debate que fortalece el autoestima escolar).

2) ~~Flora~~ Solicitar evaluación para ver la continuidad de Pizarra, y opened libro año 2021.

yoime: me parece incorrecto lo que dice don Alvaro. Evaluar los indicadores que han presentado bajos, sobre el estudiante y opode todo (todos los estamentos).

Directora: estudiantes

Yoime: Por el momento ninguna observación

Directora: sostenedores

Alvaro: no hay observación Directora.

Directora: con respecto al EGE, Dirección general otra instancia de análisis de los casos.

sin más que decir, se aprueba

Alvaro: yo proponía que en otra actividad se pudiera ligar since con PTV.

Directora: Particular con since y luego con la PTV.

Renanda: solo una. estaría sería aprueba con!

PME 2020

Directa: aprobación si, aprobados

existente: si, aprobados

cepe: si, aprobados

Estudiantes: se obtienen

Dirección: si, aprobados

Sostenedores: si, aprobados

Docentes : sí, aparece

Aspirantes : sí, aparece

Cape : sí, aparece

Estudiantes : se obtienen

Costeados : sí, aparece

Dirección : sí, aparece

Dirección : se responderán consultas.

Cape : consulta sobre evaluaciones de los exámenes

Fernando : Comenzados del día 6 de julio
el 30 de julio, pero se evalúa lo impartido
de no se hace retroactivo.

Dirección : es importante señalar que se imparte
en Plan Semanal.

Flore : Una consulta por seis asignaturas
o consideras están definidas?

Dirección : El Ministerio estableció que son
6 asignaturas, en caso de que no se tiene
que evaluar.

Alvaro : Existen dudas aún, yo pediré en
respecto al punto de evaluación hacer una
ruta acelerada que estén todos los cursos para
evitar conflictos con estudiantes y egresados.

Fernando : sí, lo podemos hacer.

Dirección : en respecto a la pregunta se
encara el lunes 7 de septiembre.

Alvaro : sí, el lunes 7.

Fernando : Don Álvaro trabaja con varias perso-
nas en la Comisión Fomento de Estudios

Verónica : en un cuerpo externo se imparte
no de copias.

Fernanda: en el caso de lenguaje los profesores siguen trabajando con Pixon en caso matemática e tesis de tesis y tal vez por de retroalimentación por videoconferencias,

María Antoinette: nosotros en historia hemos estado respondiendo por mail, o tesis del chat, copulas no pero si videos.

Verónica: he consultado este lenguaje a lo que se dijo a la creación de copulas para los originales, gracias.

ME Antoinette: Pero existe la comisión Fernanda: en el consejo escolar que se planteó se trabaja con los profesores. Por lo tanto más allá de las copulas se ha trabajado y mejorado las vinculaciones.

ME Antoinette: hay vinculaciones con los alumnos por tesis y reuniones de curso.

Verónica: como se están las vinculaciones y evalúa las interacciones con los estudiantes.

ME Antoinette: no es máxima, es más o menos de un 50% de vinculación.

Verónica: ustedes necesitan ayuda.

ME Antoinette: sí, sería bueno para que más estudiantes se vinculen con nosotros.

Verónica: esto se puede extender para el año 2021. Se podría hacer una reunión de las instancias de vinculación y comunicar con los estudiantes.

Verónica: sí, para promoverlo desde el Centro de Pedagogía.

Fernanda: en todos los casos, si los equipos pedagógicos quieren más información, hagamos un cuadro resumen.

Reunión: hubo tipo de horas con algunos profesores en los espacios de retroalimentación y talleres de profesores.

Otros: Pude quedar estipulado la próxima reunión ya sea C. Escolar u otra instancia.

Directiva: Uniendo establecimiento que trabajen primero con los docentes y luego en Consejo Escolar, y podría ser después del Mesero pedagógico de septiembre.

Se habla más que decir se agradece la presencia y se da por cerrado el Consejo Escolar a las 11:20 hrs.

Asistentes

Alvaro Gutiérrez

María Josefina Lyon

Flore Betancur

Susana

Fernando Cepeda